



كلية التربية

توظيف مقرر فلسفة التعليم الأساسي

مواصفات المقرر: يقدم مقرر فلسفة التعليم الأساسي مفهوم وفلسفة التعليم الأساسي وأهدافه، ويعرض للتطور التاريخي للتعليم الأساسي في مصر وتشريعات التعليم الأساسي، كما يقدم عرضاً لأدوار معلم التعليم الأساسي، ولأهم التوجهات العالمية في أهداف التعليم الأساسي وأبرز الفلسفات التربوية وتطبيقاتها في التعليم أساسى.

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر:

المقرر يمثل عنصراً رئيسياً للبرامج .

القسم العلمي المسئول عن البرنامج: الأقسام العلمية بكليات التربية والعلوم والآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر: أصول التربية

السنة الدراسية: الفصل الدراسي الثاني الفرقة: الأولى أساسي

← تاريخ اعتماد توصيف البرنامج: // ٢٠١١م مجلس كلية (٢١٨)

أ - البيانات الأساسية:

العنوان: فلسفة التعليم الابتدائي الكود: ١١٦ تر

الساعات المعتمدة:

المحاضرة: ٣ ساعة الدروس العملية: -

ساعات الإرشاد الأكاديمي: لا يوجد المجموع: ٣ ساعة / أسبوع

ب - البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر:

يهدف المقرر الى تعريف الطلاب بما يلي :

- ١ . اكتساب الطلاب معارف أساسية حول مفهوم التعليم الأساسي وأهدافه .
- ٢ . معرفة الطالب بالتطور التاريخي للتعليم الأساسي في مصر .
- ٣ . معرفة الطالب لمكانة معلم التعليم الأساسي وأدواره ومشكلاته.
- ٤ . معرفة الطالب بمبدأ التعليم الأساسي للجميع .
- ٥ . معرفة الطالب ببعض الاتجاهات في تطوير التعليم الأساسي.
- ٦ . تحديد مشكلات التعليم الأساسي في مصر وسبل مواجهتها.

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر.

أ - المعرفة والفهم:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- ١أ - يعرف مفهوم التعليم الأساسي وأهدافه .
- ٢أ- يعرف التطور التاريخي للتعليم الأساسي في مصر .
- ٣أ- يدرك الطالب مكانة معلم التعليم الأساسي وأدواره ومشكلاته.

ب - المهارات الذهنية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- ب١ - يحلل الطالب التشريعات الخاصة بالتعليم الأساسي في مصر .
- ب٢ - يستنتج الطالب الاتجاهات العالمية لتطور التعليم الأساسي.
- ب٣ - يستشرف الطالب مستقبل التعليم الأساسي في مصر.

ت - المهارات المهنية والعملية:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- ت١ - يحدد مشكلات التعليم الأساسي في مصر.
- ت٢ - يوظف أدوار ومكانة معلم التعليم الأساسي توظيفاً سليماً.

ث - المهارات العامة والمنقولة:

بنهاية دراسة الطالب لهذا المقرر ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- ث١ - يتعرف الطالب على فلسفات التعليم الأساسي وكيفية تحديدها والتعامل معها.
- ث٢ - تشخيص الوضع الحالي للتعليم الأساسي في مصر.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاورة	ساعات إرشاد
أولاً: مفهوم التعليم الأساسي، فلسفة التعليم الأساسي، أهداف التعليم الأساسي.	3	1	-
ثانياً: التطور التاريخي للتعليم الأساسي في مصر.	3	1	-
ثالثاً: معلم التعليم الأساسي أدواره ومشكلاته.	9	3	-
رابعاً: نماذج من تجارب بعض الدول المتقدمة في تطوير التعليم الأساسي.	9	3	-
خامساً: مشكلات التعليم الأساسي في مصر.	6	2	-

-	2	6	سادساً: مستقبل التعليم الأساسي في مصر.
-	1	3	سابعاً: تشريعات التعليم الأساسي في مصر.
	٢	٦	ثامناً: الفلسفات التربوية وتطبيقاتها في التعليم الأساسي

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤- ١ - المحاضرة .

٤- ٢ - المناقشة.

٤- ٣ - عروض باستخدام power point

٥) أساليب تقييم الطلبة

٥- ١ - اختبارات تحريرية قصيرة

لتقييم : المعرفة والفهم والتذكر عند الطلاب

٥- ٢ - إعداد البحوث وكتابة التقارير

لتقييم: الاطلاع على ماهو جديد فى مجال

الفلسفات التربوية

٥- ٣ - امتحان نهاية العام

لتقييم:المعلومات والمهارات التى اكتسبها

الطالب من المقرر

النسبة المئوية لكل تقييم

%

امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول

%٨٠

امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني

%

الامتحان الشفوي

%٢٠

الامتحان العملي

%

أعمال السنة / الفصل الدراسي

أنواع التقييم الأخرى

المجموع

أي تقييم آخر بدون درجات

٦) قائمة المراجع

٦- ٢ - مجلات دورية، مواقع إنترنت

٦- ١ - مذكرات المقرر

٦- ٣ - الكتب المقترحة:

المراجع العربية مثل:

* الكتب الدراسية المقررة.

* إصدارات مراكز البحوث التربوية والعالمية.

* الإنترنت.

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أ - الصحف والمجلات اليومية .
- ب - النشرات الإعلامية
- ج - الملصقات.
- د- عرض محاضرة باستخدام Power Point

منسق المقرر

رئيس القسم: د.أحمد حسين الصغير

التاريخ: // ٢٠١٨